

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кулаков Владимир Викторович
Должность: Ректор
Дата подписания: 00.06.2023 14:34:28
Уникальный программный ключ:
8b5b870c708447b23b5080660ed06a0f05000651

Приложение 1.3

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования

Корпоративный юрист

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Уровень высшего образования

Магистратура

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРАКТИК

Аннотация программы учебной практики (ознакомительная)

Автор-составитель: Шелудяев В.В.

Цель практики	Закрепление и расширение теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение и закрепление практических умений и навыков, формирование компетенций.
Место практики в ОПОП	Блок «Практики», обязательная часть.
Место и время проведения практики	Местом проведения практики являются судебные органы общей и арбитражной юрисдикции, являющиеся судами апелляционной инстанции, Юридическая клиника Российского государственного университета правосудия. По согласованию с заведующим кафедрой предпринимательского и корпоративного права местом проведения практики могут быть иные органы и организации, в том числе иные органы государственной власти, муниципальные органы, коммерческие и некоммерческие организации.
Компетенции, формируемые в результате прохождения практики	УК-4, ОПК-6
Общая трудоемкость практики	9 зачетных единиц.
Формы отчетности по практике	Отчет о прохождении учебной практики. Характеристика с места прохождения практики.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

Аннотация рабочей программы производственной практики «Научно-исследовательская работа»

Разработчик: Шелудяев В.В.

Цель изучения дисциплины	<p>Целями научно-исследовательской работы (НИР), включая научно-исследовательский семинар (НИС), является формирование общекультурных и профессиональных компетенций путем развития способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях.</p> <p>Задачами научно-исследовательской работы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления обучающихся, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;<input type="checkbox"/> формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных эмпирических данных, владение современными методами исследований;
--------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> формирование готовности проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ, реализовывать инновационные образовательные технологии; <input type="checkbox"/> обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства; <input type="checkbox"/> самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний; <input type="checkbox"/> закрепление и расширение практических навыков по организации научного исследования, моделированию алгоритма решения научно-исследовательских проблем в режиме изыскательской работы в соответствии с современной методологией науки при соблюдении этапности и логики в проведении их изучения; <input type="checkbox"/> проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий; <input type="checkbox"/> выработка способности и умения анализировать и представлять в ходе исследования результаты в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчет о НИР, научные статьи, тезисы докладов научных конференций, магистерская диссертация). <p>Конкретные задачи каждого обучающегося определяются в индивидуальном плане научно-исследовательской работы.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>УК-6.1. Организует собственную деятельность с учетом имеющихся ресурсов (материальных, временных, личностных) и оптимально их использует</p> <p>УК-6.2. Реализует возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков в процессе непрерывного самообразования</p> <p>УК-6.3. Определяет стратегию личного развития и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки</p> <p>УК-6.4. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию развития в соответствии с динамично изменяющимися требованиями рынка труда и стратегии личного развития</p> <p>ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации</p>

	правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения ПК-2. Способен проводить научные исследования в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры
Содержание дисциплины (модуля)	Тематика научно-исследовательских работ соответствует тематике выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций), разрабатываемой с учетом направлений научно-исследовательской работы, осуществляемой кафедрой гражданского права
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость составляет: 15 з.е.
Форма промежуточной аттестации	Зачет, зачет, зачет, дифференцированный зачет

Аннотация программы производственной практики (юридической общепрофессиональной)

Автор-составитель: Шелудяев В.В.

Цель практики	Закрепление и расширение теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение и закрепление практических умений и навыков, формирование общепрофессиональных компетенций.
Место практики в ОПОП	Блок «Практики», обязательная часть.
Место и время проведения практики	Местом проведения практики являются судебные органы общей и арбитражной юрисдикции, Юридическая клиника Российского государственного университета правосудия. По согласованию с руководителем ОПОП местом проведения практики могут быть иные органы и организации, в том числе иные органы государственной власти, муниципальные органы, коммерческие и некоммерческие организации. Практика проводится в сроки, определяемые графиком учебного процесса.
Компетенции, формируемые в результате прохождения практики	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7.
Общая трудоемкость практики	6 зачетных единиц.
Формы отчетности по практике	Отчет о прохождении производственной практики. Характеристика с места прохождения практики.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

Аннотация программы производственной практики (преддипломной)

Автор-составитель: Шелудяев В.В.

Цель практики	Закрепление и расширение теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение и закрепление практических умений и навыков, связанных с формированием компетенций, навыков научно-исследовательской работы, в том числе систематизации,
---------------	--

	обобщения, закрепления и углубления теоретических знаний и умений, приобретенных обучающимися при освоении основной образовательной программы
Место практики в ОПОП	Блок «Практики», обязательная часть.
Место и время проведения практики	Местом проведения практики являются судебные органы общей и арбитражной юрисдикции, Юридическая клиника Российского государственного университета правосудия. По согласованию с руководителем ОПОП местом проведения практики могут быть иные органы и организации, в том числе иные органы государственной власти, муниципальные органы, коммерческие и некоммерческие организации. Практика проводится в сроки, определяемые графиком учебного процесса.
Компетенции, формируемые в результате прохождения практики	ОПК-1. ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5.
Общая трудоемкость практики	6 зачетных единиц.
Формы отчетности по практике	Отчет о прохождении производственной практики. Характеристика с места прохождения практики.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет